

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
иностраных языков
Протокол № ... от
«...»... 2023г.
Руководитель МО
/Г.С. Павлова/

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
«...»... 2023г.
..... В. Аркадьева /

«Утверждено»
Приказ № ...
от «...»... 2023 г.
Директор школы
..... да/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по английскому языку для 9 класса «Английский на 5»

Составитель программы: Точенюк Татьяна Александровна,
учитель английского языка
МБОУ «БСОШ № 2».

2023-2024 учебный год.

Данный курс рассчитан на обучающихся 9 класса, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ОГЭ, и реализуется в ходе внеурочной деятельности обучающихся.

Цель курса: совершенствовать умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма; обеспечить тщательную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- ознакомить учащихся с форматом экзамена;
- совершенствовать языковые навыки и развивать умения в области аудирования, чтения, говорения и письма и научить применять их на практике;
- обобщить и закрепить лексико-грамматический материал;
- развивать у учащихся гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- сформировать определенные учебные стратегии, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать, объективно оценивать и корректировать результаты собственной учебной деятельности.

Методические рекомендации по реализации внеурочной программы.

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий.

Необходимо уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Содержание курса.

В содержание курса входит обучение учащихся по 5 видам речевой деятельности:

I. Обучение аудированию.

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Аудирование текстов на базовом, повышенном и высоком уровне с установлением соответствий и выбором ответов.

II. Обучение чтению.

Чтение текстов на базовом повышенном и высоком уровне с установлением соответствий и выбором ответов. Обучение выразительному чтению вслух.

III. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий. Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью их грамматического и лексического соответствия.

IV. Обучение устной речи.

Монологической речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Диалогической речи

Диалогическая речь с целью получения запрашиваемой информации. Соблюдение норм языковой вежливости.

V. Обучение письму.

Обучение формату письма.

Обучение соответствия требуемому стилю письменной речи.

Оформление и стратегии написания личного письма.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий), так и итоговый - по окончании курса.

Контроль.

Предусматривается формальный текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также текущий самоконтроль; тестирование и анализ выполненной работы.

Ожидаемые результаты.

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ. К концу данного курса учащиеся также обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал.

При обучении говорению:

- развитие у обучающихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой, при этом речевая реакция партнёров может носить характер развёрнутого высказывания;

При обучении чтению:

- развитие умений читать с извлечением основной информации текста, с полным пониманием текста;

- развитие умений чтения с выборочным извлечением информации.

- развитие умений чтения вслух небольшого отрывка текста.

При обучении письму:

- знание различных типов письма;

- знание правил этикета письменной речи;

- повышение коммуникативной компетенции учащихся через совершенствование навыков письменной речи;

- развитие умения передавать информацию в связных аргументированных высказываниях в письменной речи.

- развитие навыков задавать разные типы вопросов и аргументированных ответов на них.

При обучении аудированию:

- способность подбирать нужную стратегию в зависимости от цели прослушивания.

Курс «Английский на 5» в 9 классе рассчитан на 34 часа по 1 часу в неделю в течение учебного года в ходе внеурочной деятельности.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение теоретического материала при подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующей обобщения и систематизации полученных знаний и умений. Учитывалась потребность учащихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование навыков говорения, чтения, аудирования и письма.

Технология проведения занятий.

Курс состоит из тематически организованных занятий. Каждое занятие является практическим. Материал предьявляется в следующей последовательности:

- 1 **Разминка** – имеет цель введения и погружения в тему.
- 2 **Повторение материала предыдущего занятия.**
- 3 **Развитие навыков аудирования/чтения/говорения/письма.** Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков 4-х видов речевой деятельности. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания. На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

Курс разработан на основе пособия издательства ФИПИ «ОГЭ. Английский язык; типовые экзаменационные варианты/под редакцией Н.Н. Трубаневой», 2023 г.

Содержание пособия полностью соответствует требованиям Спецификации контрольных измерительных материалов и Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку в 2023 году.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
курса внеурочной деятельности по английскому языку для 9 класса

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Входное тестирование (письменная часть)	2
2.		
3.	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (письменная часть), с правилами заполнения бланков ответов.	1
4.	Ознакомление с форматом ОГЭ по английскому языку (устная часть)	1
5.	Тема 1. Изучение иностранных языков. Работа с заданиями на понимание основного содержания (аудирование).	1
6.	Тема 2. Выбор профессии. Работа с заданиями на понимание структурно-смысловых связей (чтение).	1
7.	Тема 3. Досуг и увлечения молодежи. Использование синонимов, антонимов в речи.	1
8.	Видовременные формы глагола. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	1
9.	Тема 4. Просмотр фильмов. Характерные черты электронного письма личного характера, рекомендуемые фразы и выражения.	1
10.	Тема 5. Роль книг в нашей жизни. Работа с заданиями на извлечение запрашиваемой информации (аудирование).	1
11.	Тема 6. СМИ. Работа с заданиями на понимание основного содержания (чтение).	1
12.	Тема 7. Школьная жизнь. Чтение вслух, отработка интонации и фразового ударения.	1
13.	Тема 8. Распорядок дня. Написание электронного письма.	1
14.	Тема 9. Интернет: плюсы и минусы. Работа с заданиями на полное понимание прослушанного (аудирование).	1
15.	Тема 10. Транспорт. Согласование времен в рамках сложного предложения. Выполнение упражнений.	1
16.	Выполнение пробного экзамена.	2
17.	Промежуточный контроль.	
18.	Тема 11. Животные и их защита. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматического теста.	1
19.	Тема 12. Путешествие. Работа с заданиями на полное понимание прочитанного (чтение).	1
20.	Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.	1
21.	Тема 13. Здоровый образ жизни. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Выполнение упражнений.	1

22.	Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение упражнений.	1
23.	Тема 14. Дружба. Написание электронного письма.	1
24.	Употребление артикля. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений.	1
25.	Тема 15. Стили жизни в городе и деревне. Словообразование. Выполнение упражнений.	1
26.	Словообразование. Выполнение лексико-грамматического теста в формате ОГЭ.	1
27.	Тема 16. Современные технологии. Написание электронного письма.	1
28.	Тема 17. Проблемы окружающей среды. Выполнение теста по аудированию и чтению. Анализ.	1
29.	Тема 18. Праздники. Числительные количественные, порядковые. Написание электронного письма.	1
30.	Тема 19. Родной город\деревня. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
31.	Тема 20. Роль спорта в нашей жизни. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
32.	Пробное тестирование в формате ОГЭ.	2
33.	Письменная часть.	
34.	Пробное тестирование в формате ОГЭ. Устная часть. Анализ работы.	1
ИТОГО		34 ч.

Список источников:

1. ОГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов /под ред. Н.Н. Трубаневой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2023 – 304 с.
2. ОГЭ-2023. Английский язык: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. – Москва: Издательство «АСТ», 2022 – 103 с.
3. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
4. Материала сайта Просвещение. <http://www.prosv.ru/>
5. English «Reading»: слова, которые мы путаем: для подготовки к разделу «Reading» экзаменов ОГЭ / С.В. Сахневич. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 222 с.
6. Английская грамматика для старшеклассников и поступающих в вузы: ОГЭ, ЕГЭ: теория и тестовые задания / С.В. Сахневич. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 334 с.
7. Английский язык: новый полный справочник для подготовки к ОГЭ / Л.М. Гудкова, О.В. Терентьева. – Москва: Издательство «АСТ», 2021 – 287 с.